

ASUA Construye

ASUA Construye contribuye al crecimiento social dando soluciones sustanciales a problemáticas constantes para las familias beneficiadas de diferentes maneras:

- Contribuye a la integración social al otorgar una vivienda digna para las familias beneficiadas a través de la estabilización económica, ya que gracias a la vivienda no deberán de buscar por soluciones temporales para su bienestar, ofreciéndoles una oportunidad para utilizar el mismo tiempo que implementarían para trabajar sobre su casa para otras actividades, misma situación que ocurre con el uso de recursos económicos.
- Proporciona una oportunidad de mejorar la calidad de vida en orden a la higiene en la unidad habitacional, procurando otorgar un espacio adecuado para el desarrollo personal y familiar, alterando las posibles infecciones y enfermedades causadas por habitar una vivienda de baja calidad y condiciones que exponen a los habitantes a la intemperie. Muchas de estas enfermedades terminan por causar un “efecto domino” sobre la economía familiar detonando gastos superlativos para poder estabilizar la salud de los miembros.
- Propicia el crecimiento personal de los habitantes al crear un espacio físico que los puede llegar a motivar para llevar a cabo actividades que de otra manera les sería imposible contemplar.
- Con el paso del tiempo, da la posibilidad a las familias a buscar un crecimiento de la misma vivienda, en la búsqueda de la mejora y crecimiento social.
- El proyecto ha dado pie a fomentar de una manera constante el desarrollo social dentro del municipio.

Después de cada construcción se tiene una junta de retroalimentación con todos los responsables involucrados y de esta forma encontramos áreas de oportunidad, aprendiendo así de detalles que es posible ajustar. De esta forma la experiencia nos ha dejado observar varios puntos en cada construcción que al mejorarlos será posible tener mejores resultados. Hemos identificado que la cercanía entre las casas a construir es un factor importante para facilitar, mejorar y armar de manera eficaz la logística del proyecto, tanto en traslado de material como de alumnos voluntarios a los puntos de construcción.

De igual forme hemos aprendido a ir un poco más allá y poder ver la visión pedagógica que el propio proyecto deja permear, dicha visión la explica un poco más a profundidad la Mtra. Elizabeth Hernández, quien es Pedagoga y es Coordinadora del Servicio Social de la Universidad Anáhuac.

La oportunidad que ofrece el programa de ASUA Construye tanto a los alumnos como a la comunidad universitaria no sólo beneficia a las familias en desventaja a las cuales está destinado este proyecto; sino también a la formación integral de nuestro alumnado. La comunidad universitaria se ha visto beneficiada de igual

forma al poder invitar a participar tanto a profesores como a administrativos de nuestra institución lo cual ha generado un sentido de identidad y pertenencia hacia nuestra universidad con un alto valor social.

Cada uno de los involucrados son capaces de comprender la necesidad de poner de manifiesto que cualquier alumno de cualquier índole es capaz de formar parte de la construcción de una casa para una familia que genera un sentido de trascendencia.

Aunado a la formación en temas sociales, surge la figura pedagógica de aprendizaje basado en competencias. Tenemos que destacar que los alumnos ponen en práctica habilidades y conocimientos, sin embargo, el verdadero impacto educativo se permean en las competencias adquiridas gracias a este proyecto. A continuación se enlista y describe los logros pedagógicos que se manifiestan en cada construcción:

- a. *Trabajo en equipo.* Los alumnos de ASUA construye se ven en la necesidad de contribuir de manera conjunta en un bien común. Cada uno cumple un papel importante en la construcción, mientras uno pone los cimientos, otro hace la mezcla y otro más trabaja en la instalación eléctrica. No se puede comprender de mejor manera la gran habilidad de manifestar el trabajo en equipo, siendo esta la más importante.
- b. *Solución de problemas.* Cada una de las casas en las que se citan los alumnos tienen necesidades propias y por ende dificultades específicas que requieren ser resueltas. Así, los alumnos deben utilizar su creatividad y habilidades para generar soluciones acorde a los problemas que se presentan. Falta de luz, revolvedoras que no funcionen o incluso problemas estructurales requieren de una actitud propositiva de los involucrados.
- c. *Liderazgo.* El trabajo que desempeña cada uno de los jefes de cuadrilla requiere de una gran batuta un liderazgo que se marca no solo en el experiencia que tengan en la construcción, sino también en la sensibilidad de poder medir las fuerzas de sus compañeros, saber cómo y cuándo se necesita motivas a los miembros entre otras. De igual forma, los alumnos requieren del ejemplo concreto y vivencia de los valores propios que promueve ASUA y por ende el proyecto ASUA construye.
- d. *Empatía.* La convivencia con cada uno de los miembros de la familia la cual se ve beneficiada son parte fundamental en el proyecto. Cada alumno requiere de esas capacidades empáticas para comprender la situación familiar por la que atraviesa cada uno de ellos así como los momentos para alentarlos en cada situación que impulse a estas familias a vivir de una manera más digna y con aspiraciones altas. Los niños de cada familia son observadores y de algún modo ven como ejemplo a los chicos que colaboran en la construcción de sus casas. Así, los alumnos tienen una responsabilidad moral de cara a estas familias mostrando un gran ejemplo de respeto, solidaridad y acompañamiento.
- e. *Responsabilidad social y compromiso ciudadano.* Esta última, es la más importante para todo el proyecto. La construcción como tal ofrece

momentos clave en los cuales puedan ser capaces de comprender las necesidades de las personas en desventaja y el impacto que los actos desarrollados en un fin de semana pueden repercutir en el bien social. De igual forma, el comprender la responsabilidad ciudadana que tienen de cara a estas comunidades que no tuvieron las mismas oportunidades que un alumno de esta clase cultural y social, permite generar grandes compromisos de cara a sus futuros. Estos líderes podrán permear de manera concreta en la consecución de acciones desde las empresas que dirijan y puedan garantizar un México mejor para todos.